

La Région
Auvergne-Rhône-Alpes



 *Lycée Professionnel*
Le Grand Arc

Bilan séjour pédagogique **BUDAPEST**

Première ASSP

(Accompagnement Soins et Services à la Personne)

Lundi 29 avril - Lundi 6 mai 2019

S. Dumas, JF Fourny, A. Froment, A. Genthon, M. Martin

Nous remercions la **région Rhône Alpes Auvergne** pour son soutien financier qui a permis la réalisation de ce séjour.

De sincères remerciements à I. Torgue, gestionnaire du lycée et à ses collègues de l'intendance qui ont œuvré pour la réussite de ce voyage en étant disponible, dynamiques et efficaces.

Nous remercions aussi le magasin King Jouet d'Albertville qui nous a permis de participer à l'emballage des paquets cadeaux et ainsi de récolter des fonds pour favoriser le départ de toutes les élèves.

1. Objectifs et construction de ce projet

Dès la mise en place de la répartition des classes, nous avons prévu de monter un projet pédagogique avec cette promotion. Nous souhaitons faire découvrir une grande ville européenne, ses services de soin, son système scolaire, l'accueil de la petite enfance.

Après avoir envisagé de nous rendre en Roumanie, l'arrivée d'une collègue possédant des contacts à Budapest a orienté notre choix vers cette ville.

La classe de Première ASSP qui a participé à ce séjour pédagogique était difficile, beaucoup de bavardages, de soucis d'ambiance de groupe, un manque de motivation et de travail pour certaines élèves. L'organisation du voyage était une occasion pour souder le groupe, remotiver certaines élèves et redynamiser la classe en vue de la dernière année de formation.

2. La préparation du séjour

Nous avons fait le choix de passer par une agence de voyage et après de multiples devis, notre choix s'est porté sur la société Envol Espace. Cela nous a permis de prendre des billets d'avion moins cher. Par contre, nous avons dû gérer nous-mêmes le logement et la restauration. Nous avons choisi une auberge : le Baroque Hostel qui se situait à proximité du métro en centre-ville et nous proposait le pique-nique, un restaurant partenaire à proximité et le petit déjeuner. L'agence de voyage a géré la partie visites des monuments de Budapest. Nous avons trouvé les structures (crèche, école, collège et Epahd) grâce à notre contact sur place qui a été d'une grande aide.

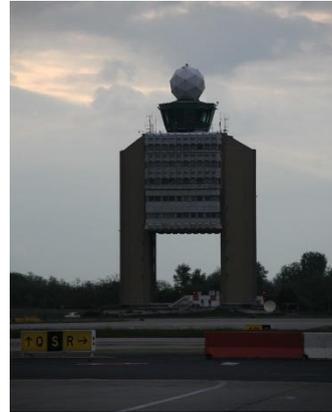
3. Le coût

Ce voyage ne devait pas être trop cher afin de ne pas exclure d'élèves aux conditions sociales plus défavorisées. Nous avons déposé un dossier de subvention auprès de la **Région Rhône-Alpes - Auvergne** qui a accordé 3000 euros. Nous avons donc mené des actions afin de financer le voyage : emballage des paquets dans le magasin King Jouet en décembre 2017 et 2018... Ces actions ont permis de diminuer le coût global du séjour à moins de 200 euros par jeune.

4. Le séjour à Budapest

Lundi 29 :

Départ en bus pour l'aéroport de Lyon ST Exupéry
Vol à 16 h 45, arrivée à 18 h 50 à Budapest



Arrivée à l'auberge vers 20 h 30



Mardi 30 :

Groupe 1 : Animation en EPADH / Groupe 2 : Animation au collège
Bains Szechenyi + visite ville à pied
Découverte des danses folkloriques

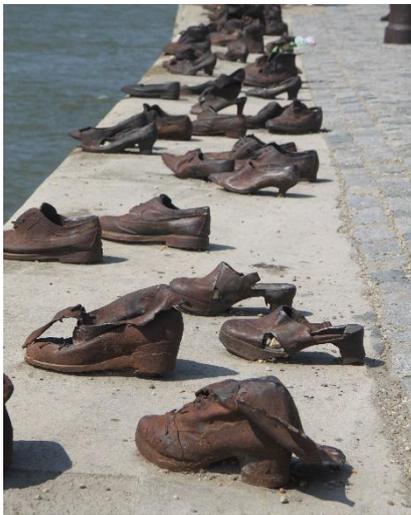


Mercredi 1 :

Visite de la grande Synagogue, du musée juif et du quartier juif.



Visite piétonne de la vieille ville, des rives du Danube (Bastion des pêcheurs...)



Jeudi 2

Groupe 2 : animation au collège / groupe 2 : EPAHD (Zoo)



Visite guidée de la ville de BUDA + Bastion des pêcheurs + Eglise Matthias + Palais présidentiel + Ministères + Descente vers le Danube et le Parlement



Vendredi 3

Visite de l'école maternelle

Visite du marché



Samedi 4

Visite du Parlement +

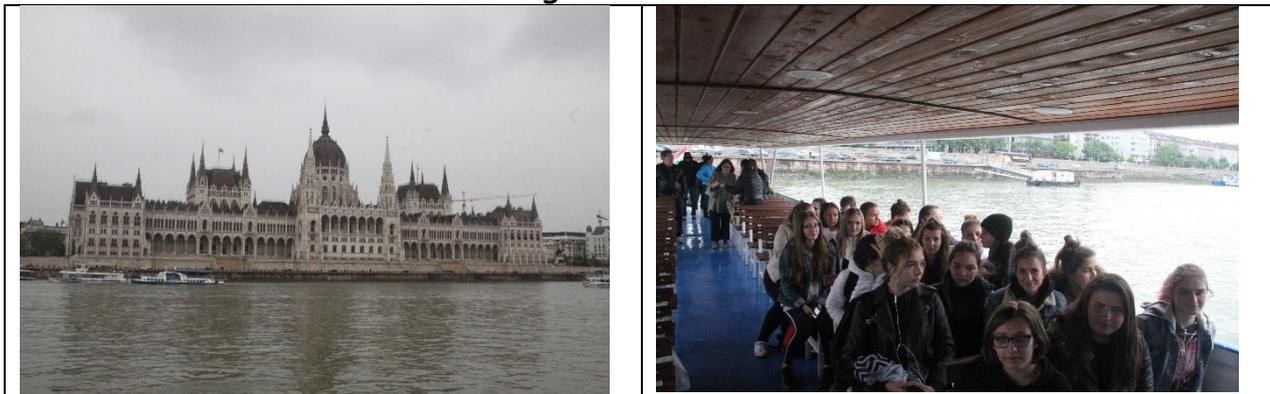


Visite de la Basilique St Etienne

Soirée : Ballet « Un tramway nommé désir » de Tennessee Williams à l'Eiffel Arts Studio, ancienne gare réaffectée

Dimanche 5

Visite de Szentendre, village bordant le Danube et croisière



Lundi 6

Ile Sainte Marguerite (bains)

Visite de la ville sous la pluie... et en Tour bus

Retour, vol à 19 h 20, arrivée sur Albertville à 00 h 30

5. Le bilan

Le bilan de ce séjour pédagogique à Budapest est positif. Malgré la défection de quelques élèves au dernier moment et les péripéties inhérentes à ce genre de voyage, nous avons senti que le groupe était satisfait. Le début du séjour était intense en terme de visite, d'animations, les élèves ont accepté les contraintes collectives. Le temps très printanier a favorisé la bonne ambiance des premiers jours. Les élèves ont montré de l'intérêt pour les visites et surtout étaient ravies de participer à des ateliers d'animation.

Les moments d'échanges ont montré l'importance de la maîtrise d'une seconde langue et l'immersion dans une grande capitale européenne a été une première pour la plupart des élèves, beaucoup d'entre elles n'avaient pas pris ni l'avion, ni le métro. Nous avons été satisfaits de notre choix d'hébergement qui s'adaptait bien à notre groupe.

Nous, enseignants, avons pris du plaisir à accompagner ces jeunes. La préparation a parfois été fastidieuse, a demandé beaucoup d'énergie et de temps, mais le séjour s'est bien passé. Nous attendions plus de retours positifs sur un groupe qui vit mal depuis 3 ans et il s'avère que nous avons été un peu trop optimistes.