



1- APPRENTISSAGES ET PARCOURS DES ELEVES, ACCOMPAGNEMENT DES ELEVES

CONSTAT Données issues de l'évaluation externe de mars 2023 ou des indicateurs académiques	STRATEGIE Actions prioritaires à mettre en place	Conséquences attendues en lien avec la réforme des LP			Moyens à engager (référénts, PACTE, IMP, HSE, subvention CNR ("notre école, faisons là ensemble"), etc...
		mieux lutter contre le décrochage scolaire	améliorer la réussite dans la poursuite d'études	améliorer l'insertion prof.	
<ul style="list-style-type: none"> - Public accueilli : bcq d'élèves orientés par défaut - Evolution du public accueilli insuffisamment prise en compte (hors ULIS) - % de réorientation trop élevé selon les années ou les formations - % de réussite aux examen encore en-dessous des attendus nationaux - Développement très > 0 des PFMP à l'étranger - Accompagnement insuffisant des internes - Un nb très important d'arrivées et de départs en cours d'année qui perturbe les progressions pédagogiques et nous oblige à fonctionner en E/S permanentes. Comment mieux les accueillir-intégrer ? - Fracture numérique : bcq d'élèves qui ne savent utiliser les outils numériques à des fins pédago - Accueil de rentrée des élèves trop rapide - Très bonne prise en charge des élèves ULIS - Appui bénéfique d'un référent "Elèves avec PAP" pour le lien médico-pédagogique - Parcours individualisés peu nombreux - Lycée qui n'offre pas d'options - Des projets culturels de qualité à rattacher à la politique culturelle du lycée - Pas de tutorat ou de mentorat proposé aux élèves 	1- continuer à développer les projets ERASMUS		X	X	
	2- continuer la communication dans les clgs	X			
	3- ritualiser l'organisation d'examens blancs	X	X		
	4- créer des parcours bac+1		X	X	PACTE
	5- individualiser l'accueil des élèves à la rentrée	X			entretiens indiv. à la rentrée
	6- élargir l'offre de formation avec des options	X	X		PACTE
	7- instaurer un mentorat via une association d'anciens élèves	X	X	X	BDE + PACTE
	8- instaurer une aide aux devoirs en fin de journée	X	X		PACTE + AED
	9- formaliser progr. d'actions artistiques et culturelles par filière ou par niveau	X			réfèrent culture
	10- mieux individualiser les apprentissages : aide aux élèves passerelles, aux sortants de CAP, aux élèves décroch./perturbateurs (LATI lieu d'accueil temporaire individualisé), aux EANA, aux ULIS...	X	X	X	PACTEs, coordo ULIS
	11 - instaurer des rencontres entre enseignants du LP et ceux des clgs pour mieux orienter les élèves	X			
	12- lutter contre la fracture numérique	X	X	X	professeure documentaliste



2- BIEN-ETRE DES ELEVES, SENTIMENT D'APPARTENANCE AU LYCEE, CLIMAT SCOLAIRE

CONSTAT	STRATEGIE Actions prioritaires à mettre en place	Conséquences attendues en lien avec la réforme des LP			Moyens à engager (référénts, PACTE, IMP, HSE, subvention CNR ("notre école, faisons là ensemble"), etc...	
		mieux lutter contre le décrochage scolaire	améliorer la réussite dans la poursuite d'études	améliorer l'insertion prof.		
Données issues de l'évaluation externe de mars 2023 ou des indicateurs académiques						
<p>Climat scolaire apaisé et sentiment de sécurité chez les élèves et les personnels</p> <ul style="list-style-type: none"> - des formations encore très genrées mais des effectifs filles-garçons favorisant un bon climat scolaire - peu de dégradations et peu de violences - nb encore élevé d'élèves orientés par défaut et qui ne s'épanouissent pas - nette augmentation du nb d'élèves en mal-être - pas de gestion des élèves exclus de cours - pas de traitement collectif Equipe pédago - Equipe éducative des pbs de discipline - Turn-over (voire absence) des personnels médicaux-sociaux et d'orientation - implication très insuffisante des parents dans la scolarité de leur enfant et la vie du lycée - "vivre-ensemble" en difficulté - bâtiments non rénovés et inconfortables - pas d'espaces permettant le travail collaboratif entre élèves et entre personnels - relations aléatoires avec partenaires éducatifs et sociaux (éduc, PJJ, référénts de quartiers, AS...) - Des personnels qui cumulent les missions et qui peuvent s'épuiser - Des fabrications et des chefs d'oeuvre qui donnent du sens aux apprentissages - Elèves insuffisamment valorisés (chantiers école, participation à des concours, évènements sportifs...) 	1- établir un projet d'internat en associant tous les mbs de la communauté éducat.	X	X		dont CESCE, service sanitaire, associations partenaires...	
	2- instaurer le programme pHARe de lutte contre le harcèlement (méthode PIKAS)	X				formation + PACTE
	3- redynamiser l'AS	X				projet EPS et AS à réécrire
	4- mieux valoriser les objets confectionnés ou chefs d'œuvre	X				journée des chefs d'œuvre
	5- permettre à chaque élève de participer à au moins 1 concours sur l'ensemble du cursus	X	X	X		PACTE + professeure documentaliste
	6- instaurer des créneaux réguliers d'accueil des parents "réconciliation entre les familles et le lycée"	X	X			PACTE
	7- ritualiser une sortie d'intégration en sept. pour les classes d'élèves entrants	X				
	8- engager la rénovation énergétique des locaux					région AURA
	9- végétaliser les zones goudronnées					



3- COMMUNICATION EXTERNE

CONSTAT Données issues de l'évaluation externe de mars 2023 ou des indicateurs académiques	STRATEGIE Actions prioritaires à mettre en place	Conséquences attendues en lien avec la réforme des LP			Moyens à engager (référénts, PACTE, IMP, HSE, subvention CNR ("notre école, faisons là ensemble"), etc...
		mieux lutter contre le décrochage scolaire	améliorer la réussite dans la poursuite d'études	améliorer l'insertion prof.	
- de nouveaux outils depuis 5 ans (film, brochure, kakémonos, logo, domaine legrandarc.fr... - présence du lycée chaque année à une réunion "orientation" dans tous les clgs du bassin - LP non présent sur les réseaux sociaux - Pas de communication régulière en direction des clgs, des entreprises, des branches professionnelles - image du lycée qui reste dégradée, en contraste complet avec la réalité - participation du lycée à qqs évènements ponctuels (carrefour des métiers, foire de savoie, salon Alp'ternance) - 1 JPO par an	1- communiquer régulièrement sur les réseaux sociaux utilisés par les collégiens	X			1 PACTE "communication"
	2- développer l'accueil de classes de 3ème (TP ou mini-stages collectifs)	X	X		
	3- inviter régulièrement les enseignants de collèges, avec 1 thématique par rencontre	X	X		
	4- communiquer en direction des PP de 2GT dès le 1er trim. pour anticiper les réorientations en LP	X	X	X	
	5- faire évoluer l'organisation des portes ouvertes	X			bureau des entreprises
	6- développer la communication en direction des entreprises				+ stagiaire BTS communication
	7- mieux communiquer sur le restaurant CAP PSR et faciliter les prises de réservation				bureau des entreprises
	8- rénover les locaux et l'entrée du lycée				région
	9- valoriser les taux de réussite aux examens et le classement du lycée				
	10- organiser des journées de valorisation des travaux des élèves	X			bureau des entreprises



4- LE LYCEE DANS SON ENVIRONNEMENT INSTITUTIONNEL ET PARTENARIAL

CONSTAT Données issues de l'évaluation externe de mars 2023 ou des indicateurs académiques	STRATEGIE Actions prioritaires à mettre en place	Conséquences attendues en lien avec la réforme des LP			Moyens à engager (référénts, PACTE, IMP, HSE, subvention CNR ("notre école, faisons là ensemble"), etc...
		mieux lutter contre le décrochage scolaire	améliorer la réussite dans la poursuite d'études	améliorer l'insertion prof.	
<ul style="list-style-type: none"> - LP qui a noué de très nombreuses relations avec les entreprises (PFMP, taxe apprentissage, formation continue de salariés...) - augmentation de la concurrence des CFA et OF privés - relations bien établies avec les clgs du bassin (mini-stages, TP physique, présentations en soirée) - relations aléatoires avec les établissements d'enseignement supérieur - pas de relation avec les écoles primaires - peu d'appui de la part des CMQ (campus des métiers et des qualifications) et du CLEE (comité local école entreprise) - carte des formations : des formations variées et nombreuses, toutes porteuses d'emploi, offre de formation peu renouvelée, pas de formation post-bac - pas de labellisation (lycée des métiers, euroscol, E3D, égalité filles-garçons...) - des partenariats culturels bien établis - des relations aléatoires avec les partenaires éducatifs (PJJ, éducateurs, AS de secteurs) - baisse de la taxe d'apprentissage 	1- mieux exploiter le réseau de professionnels pour présenter des exemples de parcours à nos élèves	X	X	X	bureau des entreprises
	2- lancer une démarche commerciale TA				bureau des entreprises
	3- inviter régulièrement les acteurs locaux emploi-formation		X	X	
	4- organiser un job-dating annuel		X	X	bureau des entreprises
	5- faire intervenir + régulièrement des anciens élèves dans les classes		X	X	bureau des entreprises
	6- établir une "cordée de la réussite" avec un établissement d'enseignement supérieur		X		appel à projet "cordées" + coordo PACTE
	7- développer des partenariats avec les fabricants d'équipements pour la formation des pros et de nos élèves	X	X		bureau des entreprises
	8- créer une association d'anciens élèves capables de tutorer et de motiver nos élèves	X	X	X	bureau des entreprises
	9- engager une dynamique d'évolution de la carte des formations	X			
	10- obtenir la labellisation Euroscol en lien avec le développement des mobilités Erasmus	X	X		